

شیوه نامه اجرایی آئین نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

این شیوه‌نامه بر اساس آیین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها (مصوب جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی) و شیوه‌نامه اجرایی آن که در تاریخ ۱۳۹۵/۰۴/۲۷ توسط وزارت محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جهت اجرا به دانشگاه‌های سراسر کشور ابلاغ گردیده، تنظیم شده است. این شیوه‌نامه در تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۲۴ توسط هیئت ممیزه دانشگاه تصویب و از تاریخ تصویب قابل اجرا می‌باشد.

جدول شماره ۱: شرایط و ضوابط ارتقاء اعضای هیئت‌علمی آموزشی:

عنوان	ارتقاء به مرتبه استادیاری از مرتبه مربی	ارتقاء به مرتبه استادیاری از مرتبه استادیاری	ارتقاء به مرتبه استادی از مرتبه دانشیاری
۱. طی شدن حداقل سنوات دانشگاهی به عنوان عضو هیئت‌علمی از تاریخ صدور حکم حقوقی	حداقل ۱۰ سال بعلاوه حصول شروط ذیل <ul style="list-style-type: none"> اتمام یک طرح تحقیقاتی در حد پایان‌نامه PhD به عنوان مجری تهدد ۵ ساله خدمت در دانشگاه پس از ارتقاء به مرتبه استادیاری تایید هیات ممیزه وزارت بهداشت 	حداقل ۴ سال بصورت تمام‌وقت جغرافیایی حداقل ۶ سال بصورت تمام‌وقت غیرجغرافیایی حداقل ۸ سال بصورت نیمه‌وقت <ul style="list-style-type: none"> حداکثر ۵۰ درصد از زمان مأموریت علمی یا فرصت‌های مطالعاتی بیش از یک‌سال، به عنوان مدت اشتغال قابل محاسبه است. 	
۲. گواهی مدیرگروه و تأیید رئیس دانشکده مبنی بر انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه	تبصره: بازای محکومیت در هیأت‌های انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیأت علمی، محکومیت کمیسیون ماده ۱۱ و یا محکومیت در هیأت‌های انتظامی نظام پزشکی، شش ماه تا سه سال از زمان صدور حکم، ارتقای فرد به تأخیر می‌افتد.		
۳. بررسی صلاحیت عمومی (شئون استادی و رفتار حرفه‌ای) توسط هیأت اجرایی جذب دانشگاه	لازم است متقاضی، درخواست ارتقای مرتبه خود را به مدیرگروه تحویل نماید. مدیرگروه، در صورت رضایت از انجام وظایف متقاضی طبق برنامه تنظیمی دانشگاه، گواهی رضایت‌مندی را به رئیس دانشکده تحویل و ارتقای مرتبه متقاضی را درخواست می‌نماید.		
۴. ارائه گواهی شرکت در دوره‌های توانمندسازی برگزار شده توسط دانشگاه به کمیته منتخب دانشکده	پیرو درخواست مدیرگروه مبنی بر تقاضای ارتقای مرتبه متقاضی، رئیس دانشکده در صورت رضایت از انجام وظایف متقاضی طبق برنامه تنظیمی دانشگاه، از دبیر هیئت اجرایی جذب دانشگاه، بررسی صلاحیت عمومی متقاضی را درخواست می‌نماید. با توجه به اینکه این مرحله به تأییدیه حراست، انجام مصاحبه بررسی صلاحیت عمومی و تأییدیه هیئت جذب نیاز داشته و ممکن است از نظر زمانی طولانی گردد، متقاضی می‌تواند سه‌ماه قبل از تکمیل نمودن پرونده ارتقاء نسبت به بررسی صلاحیت عمومی اقدام نماید. اعلام تأیید صلاحیت عمومی متقاضی به رئیس کمیته منتخب، برای آغاز فرایند بررسی صلاحیت تخصصی متقاضی لازم است.		
۵. تکمیل فرم ارتقاء و ارائه به کمیته منتخب دانشکده	برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری، گذراندن کارگاه‌های ۱. ضوابط و مقررات دانشگاهی، ۲. روش تدریس، ۳. روش تحقیق، ۴. مدیریت منابع الکترونیکی اطلاعات علمی و ۵. روش ارزیابی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، ضروری است. دارندگان گواهی‌نامه مهارتی سطح ۱ آموزش پزشکی و بالاتر (حضور یا مجازی) و یا دارندگان مدرک کارشناسی ارشد آموزش پزشکی و یا بالاتر (حضور یا مجازی) نیازی به گذراندن دوره‌های توانمندسازی اساتید ندارند.		
۶. ارائه گواهی تسلط به زبان انگلیسی به کمیته منتخب دانشکده	لازم است متقاضی پس از مطالعه دقیق آیین‌نامه ارتقاء، فرم را کاملاً مطابق با نکات مندرج در آیین‌نامه و نکات تکمیلی مندرج در این شیوه‌نامه تکمیل و نسخه چاپی و الکترونیک را به همراه اصل مستندات و مدارک به کمیته منتخب تحویل داده و رسید دریافت نماید. در صورت وجود نواقص، تاریخ وصول پرونده توسط کمیته منتخب، تاریخ آخرین تکمیل و به روز رسانی پرونده می‌باشد.		
	ارائه هر یک از مدارک زیر توسط متقاضی ارتقاء قابل پذیرش است. ۱. مدرک دانش‌آموختگی در مقاطع دبیرستان و یا دانشگاه در کشورهای انگلیسی زبان ۲. گذراندن هر یک از دوره‌های Post Doc, Visiting Scholar, Fellow و Sub Specialty در کشورهای انگلیسی زبان ۳. مدرک قبولی در هر یک از آزمونهای IELTS, TOFEL, TOLIMO, MHLE, MCHE, MSRT و MELAB ۴. ارائه گواهی تسلط به زبان انگلیسی در دوره‌های تخصصی که توسط EDC دانشگاه برگزار شده باشد ۵. ارائه گواهی برگزاری جلسه سخنرانی حداقل نیم‌ساعته در حیطه تخصصی متقاضی ارتقاء به زبان انگلیسی با شرایط زیر: - جلسه توسط معاونت آموزشی دانشگاه و یا EDC و با فراخوان درون دانشگاهی برای حضور اعضای هیئت‌علمی برگزار گردد - عنوان جلسه و تسلط به زبان انگلیسی متقاضی ارتقاء در حیطه تخصصی، به تأیید کمیته داوران جلسه مذکور (شامل مدیرگروه، نماینده منتخب معاون آموزشی دانشگاه، رئیس کمیته منتخب، نماینده هیئت ممیزه و یک نفر از اعضای هیئت‌علمی گروه زبان با معرفی مدیرگروه زبان) رسیده باشد. برای اعضای هیئت‌علمی متقاضی ارتقاء، کمیته داوران شامل رئیس مرکز تحقیقات، نماینده منتخب معاون تحقیقات و فن‌آوری دانشگاه، رئیس کمیته منتخب، نماینده هیئت ممیزه و یک نفر از اعضای هیئت‌علمی گروه زبان با معرفی مدیرگروه زبان می‌باشد. تبصره: متقاضیان ارتقاء به مرتبه استادی که در ارتقای مرتبه به دانشیاری مدرک زبان ارائه ندهاند، برای این مرحله باید ارائه مدرک نماینده مگر آنکه سابقه استخدامی هیئت‌علمی بیشتر از ۲۰ سال داشته باشند.		

ادامه جدول شماره ۱: شرایط و ضوابط ارتقاء اعضای هیئت علمی آموزشی:

عنوان	ارتقاء به مرتبه استادی از مرتبه مربی	ارتقاء به مرتبه استادی از مرتبه استادیاری	ارتقاء به مرتبه استادی از مرتبه دانشیاری
<p>۷. کسب حداقل امتیازهای لازم از مواد چهارگانه آیین نامه ارتقاء به تشخیص کمیته منتخب دانشکده</p> <p>پس از وصول پرونده متقاضی، ظرف حداکثر سه ماه، فرایند بررسی صلاحیت تخصصی توسط کمیته منتخب به روش زیر انجام خواهد شد:</p> <p>۱. استعلام امتیاز ماده ۱ از کمیسیون فرهنگی</p> <p>۲. استعلام امتیاز شئون آموزش و کیفیت آموزش از کمیته ارزشیابی استاد</p> <p>۳. استعلام امتیاز دانش پژوهی از EDC</p> <p>۴. استعلام اخلاق نشر از معاونت تحقیقات و فناوری</p> <p>۵. استعلام امتیاز اخذ شده از مقالات و کتب پذیرش شده و چاپ نشده متقاضی در ارتقاء مرتبه قبلی</p> <p>۶. امتیازدهی به سایر فعالیت های آموزشی، پژوهشی و اجرایی مستند شده توسط متقاضی</p> <p>۷. جمع بندی امتیازات و در صورت کسب حداقل امتیازات لازم، ارسال به دبیرخانه هیئت ممیزه</p>	<p><u>کسب حداقل ۱۴۰ امتیاز با رعایت شرایط زیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - کسب حداقل ۱۰ امتیاز از فعالیت های فرهنگی (ماده ۱) - کسب حداقل ۷۵ امتیاز از فعالیت های آموزشی (ماده ۲) • حداقل ۱۵ امتیاز از رعایت شئون آموزش (حداقل ۲/۵ امتیاز در سال) • حداقل ۱۵ امتیاز از کیفیت تدریس • حداقل ۳۵ امتیاز از کمیت تدریس <p>- کسب حداقل ۳۰ امتیاز از فعالیت های پژوهشی (ماده ۳)</p> <ul style="list-style-type: none"> • حداقل ۱ مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل در حیطه تخصصی بعنوان نویسنده اول یا مسئول در مجلات دارای نمایه ISI یا PubMed یا • کسب حداقل ۵ امتیاز از مقالات به زبان خارجی در حیطه تخصصی که مستخرج از پایان نامه متقاضی نباشد • مشارکت در انتشار حداقل ۶ مقاله • چاپ حداقل ۱ مقاله فارسی <p>- کسب حداقل ۱۰ امتیاز از فعالیت های اجرایی (ماده ۴)</p> <ul style="list-style-type: none"> • حداقل ۵ امتیاز از حضور فعال و تمام وقت و انجام وظایف 	<p><u>کسب حداقل ۱۵۵ امتیاز با رعایت شرایط زیر</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - کسب حداقل ۱۰ امتیاز از فعالیت های فرهنگی (ماده ۱) - کسب حداقل ۸۵ امتیاز از فعالیت های آموزشی (ماده ۲) • حداقل ۱۵ امتیاز از رعایت شئون آموزش (حداقل ۲/۵ امتیاز در سال) • حداقل ۱۶ امتیاز از کیفیت تدریس • حداقل ۳۰ امتیاز از کمیت تدریس • حداقل ۱۰ امتیاز از راهنمایی و مشاوره پایان نامه <p>- کسب حداقل ۳۵ امتیاز از فعالیت های پژوهشی (ماده ۳)</p> <ul style="list-style-type: none"> • حداقل ۱ مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل در حیطه تخصصی بعنوان نویسنده اول یا مسئول در مجلات دارای نمایه ISI یا PubMed یا • کسب حداقل ۷/۵ امتیاز از مقالات به زبان خارجی • مشارکت در انتشار حداقل ۶ مقاله که حداقل ۳ مقاله به زبان خارجی باشد • چاپ حداقل ۱ مقاله فارسی <p>- کسب حداقل ۱۰ امتیاز از فعالیت های اجرایی (ماده ۴)</p> <ul style="list-style-type: none"> • حداقل ۵ امتیاز از حضور فعال و تمام وقت و انجام وظایف 	<p><u>کسب حداقل ۱۷۰ امتیاز با رعایت شرایط زیر</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - کسب حداقل ۱۰ امتیاز از فعالیت های فرهنگی (ماده ۱) - کسب حداقل ۸۰ امتیاز از فعالیت های آموزشی (ماده ۲) • حداقل ۱۵ امتیاز از رعایت شئون آموزش (حداقل ۲/۵ امتیاز در سال) • حداقل ۱۷ امتیاز از کیفیت تدریس • حداقل ۲۰ امتیاز از کمیت تدریس • حداقل ۱۵ امتیاز از راهنمایی و مشاوره پایان نامه <p>- کسب حداقل ۴۵ امتیاز از فعالیت های پژوهشی (ماده ۳) *</p> <ul style="list-style-type: none"> • حداقل ۳ مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل در حیطه تخصصی** بعنوان نویسنده اول یا مسئول در مجلات دارای نمایه ISI یا PubMed یا • کسب حداقل ۱۵ امتیاز از مقالات به زبان خارجی • مشارکت در انتشار حداقل ۸ مقاله که حداقل ۵ مقاله به زبان خارجی باشد • چاپ حداقل ۱ مقاله فارسی <p>- کسب حداقل ۱۰ امتیاز از فعالیت های اجرایی (ماده ۴)</p> <ul style="list-style-type: none"> • حداقل ۵ امتیاز از حضور فعال و تمام وقت و انجام وظایف
<p>* برای ارتقاء به مرتبه استادی، یکی از این شروط الزامی است: الف) سه مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات $IF \geq 1/5$ چاپ شده باشد، ب) یکی از این سه مقاله شرطی، در مجلات با $IF \geq 2$ چاپ شده باشد و یا حداقل ۲۰ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد، ج) میزان H-Index فرد متقاضی در نمایه نامه Scopus حداقل ۶ امتیاز باشد. در صورتی که متقاضی از مجموع بندهای ماده ۲ (فعالیت های آموزشی) حداقل ۱۶۰ امتیاز کسب نماید و نمره کیفیت تدریس در طول دوره دانشیاری از ۱۸ کمتر نباشد، برای ارتقاء به استادی از این بند معاف خواهد بود.</p> <p>** برای ارتقاء به مرتبه استادی، یکی از سه مقاله شرطی، می تواند Rapid/Short Communication و یا Brief Report در حیطه تخصصی (گروه آموزشی/ رشته) باشد.</p> <p>تبصره ۱: تاریخ اجرای اولین حکم مرتبه قبلی، ملاک شروع بازه زمانی جهت امتیازدهی به فعالیت ها می باشد.</p> <p>تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری، امتیاز مقالات مربوط به بازه زمانی پس از فراغت از تحصیل از مقطع دکتری و قبل از استخدام در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، مقالات با وابستگی سازمانی به غیر از دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان و نیز مقالات منتج از پایان نامه دوره دکتری، قابل محاسبه است ولی امتیازهای شرطی مربوطه به را پوشش نمی دهد.</p> <p>تبصره ۳: اعضای هیات علمی سرآمد در آموزش از کسب حداقل امتیازات شرطی ماده ۳ معاف می شوند.</p>			
<p>۸. تایید نهایی توسط هیئت ممیزه دانشگاه</p> <p>ملاک نهایی پذیرش درخواست ارتقاء عضو هیات علمی، صلاح دید هیات ممیزه در ارتقای علمی متقاضی و با کسب حداقل دو سوم از کل آراء است. تاریخ اجرای حکم ارتقاء، از تاریخ تصویب هیأت ممیزه است. هیأت ممیزه موظف است ظرف مدت سه ماه از تاریخ وصول پرونده از کمیته منتخب (۶ ماه از تاریخ وصول کمیته منتخب)، رای خود را در خصوص عضو هیات علمی اعلام نماید. در مواردی که هیأت ممیزه به دلایل موجه ضرورت بررسی بیشتر را تشخیص دهد، مدت مذکور تا سه ماه دیگر قابل تمدید است.</p>			

شیوه‌نامه امتیازدهی به فعالیتهای اعضای هیئت‌علمی آموزشی

ماده ۱ - فعالیتهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیتهای عضو هیات علمی که موید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطبق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است (جدول شماره ۲).

جدول شماره ۲ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیات علمی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در ترم یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تا ۴	-	-
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های موثر در اجرای امور فرهنگی بر اساس سیاستهای کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی‌شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	تا ۳	-	-
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری موثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیات علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در موسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تا ۲	-	-
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی موسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تایید موسسه محل خدمت	۰/۷	۵	-
۵	مسئولیت‌پذیری در اصلاح و هدایت نگرش‌های مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی و یا عنوان مشابه برای کلیه اقشار دانشگاهی (دانشجویان، استادان و کارکنان) با کسب موافقت موسسه محل خدمت	تا ۴	-	-
۶	۱- طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیئت‌علمی، طلاب و کارکنان ۲- عضویت در کمیته‌های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳- سایر فعالیتهای مرتبط از قبیل: الف) عرصه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و موثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تایید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌اندیشی اساتید	-	۵	-
۷	استمرار در تقید و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تایید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	هر مورد تا ۲	۸	-
۸	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیتهای فرهنگی و ...)	۱ تا ۲	۶	-
۹	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تایید مرجع ذی‌صلاح	هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۱۰	-
۱۰	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر شامل: • اخلاق علمی و حرفه‌ای • معرفت‌شناسی اسلامی • اصول تعلیم و تربیت اسلامی • معرفت‌شناسی اسلامی و فلسفه علم • اندیشه سیاسی اسلامی و مبانی انقلاب اسلامی	تا ۲	۵	-
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	-	۳۰	۱۰
مجموع امتیازات از بند ۱ الی ۱۰				

تصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی متقاضی ارتقاء، کمیسیون فرهنگی با درخواست رئیس کمیته منتخب تشکیل می‌گردد. اعضای این کمیسیون عبارتند از: ۱. رئیس دانشگاه به عنوان رئیس کمیسیون، ۲. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، ۳. معاون فرهنگی دانشگاه به عنوان دبیر کمیسیون، ۴. معاون آموزشی دانشگاه و ۵. یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب دانشگاه و تایید رئیس موسسه.

تصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آیین‌نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می‌کنند. آیین‌نامه شامل نحوه تشکیل جلسه‌ها، شیوه رای‌گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رای‌گیری و ... است.

ماده ۲- فعالیت‌های آموزشی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های اعضای هیات علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است (جدول شماره ۳).

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در ترم یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه ریزی درسی و ...) ارزیابی در حیطه‌های برنامه‌ریزی و انضباط درسی، مسئولیت‌پذیری، اخلاق و رفتار حرفه‌ای و تخصیص اوقات موظف تدریس، با رعایت اصول رازداری، از نتایج حاصل از نظرخواهی از رده‌های مختلف فراگیران، مدیران و مسئولان ذیربط و بر اساس فرم‌های مربوطه (جدول شماره ۶ و ۷)، بصورت یک نمره خام از سقف ۲ نمره و بطور مستمر در پایان هر ترم و یا در پایان هر چرخش بالینی (همزمان با بررسی کیفیت آموزش) انجام می‌گردد. (سهم ارزیابی توسط: دانشجو ۴۰ درصد، مدیرگروه، معاون آموزشی و رئیس دانشکده و یا بیمارستان، هر کدام ۲۰ درصد).	۲	۲۰	۱۵ امتیاز (سالپایانه) حداقل ۲/۵
۲	<p><u>کیفیت تدریس</u> رئوس حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیئت علمی شامل موارد زیر می‌باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش نظری • مشارکت در گزارش صبحگاهی • همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی • مشارکت در برنامه‌های توانمند سازی اعضای هیئت علمی <p>• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیر بالینی) • آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد)</p> <p>• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس</p> <p>• تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه</p> <p>• مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول</p> <p>برای ارزشیابی کیفیت فعالیت‌های آموزشی عضو هیات علمی، بصورت کاملاً محرمانه و با رعایت اصول رازداری، از نتایج حاصل از نظرخواهی از رده‌های مختلف فراگیران، مدیران و مسئولان ذیربط و بر اساس فرم‌های مربوطه (جدول‌های شماره ۸ الی ۱۱)، بصورت یک نمره خام از سقف ۲۰ نمره و با رعایت موارد ذیل انجام می‌گردد.</p> <p>۱. نظرخواهی از فراگیران بطور مستمر در پایان هر ترم و یا در پایان هر چرخش بالینی (قبل از انجام آزمون پایانی و در زمان و مکان مناسب به گونه‌ای که شرایط زمان و مکان تاثیر نامطلوبی بر صحت و دقت اطلاعات گردآوری شده نداشته باشد) بعمل می‌آید. فراگیران شامل دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی، فوق تخصصی و تحصیلات تکمیلی و یا شرکت کنندگان در دوره‌های آموزش مداوم هستند که عضو هیات علمی در آموزش آنها مشارکت دارد. سهم امتیاز هریک از رده‌های فراگیران (اعم از دانشجویان، کارآموزان، کارورزان و دستیاران و ...)، براساس سهمی از وقت عضو هیات علمی است که بنا بر اظهار وی و تایید مدیر گروه به آموزش رده مورد نظر اختصاص می‌دهد ولی در مجموع، سهم فراگیران در تعیین امتیاز کیفیت آموزش، ۵۰ درصد خواهد بود. در ارزیابی پرسشنامه‌های بدست آمده از تدریس در کلاس‌های با تعداد فراگیر بیش از ۲۰ نفر در مقاطع غیر بالینی (مقاطع غیر از کارآموزی، کارورزی و دستبازی)، سهم کل کلاس در تعیین امتیاز کیفیت آموزش استاد، ۳۰ درصد و سهم دانشجویان ممتاز (پنج نفر برتر و با معدل بالای ۱۷)، ۲۰ درصد خواهد بود.</p> <p>۲. نظرخواهی از مدیران و مسئولان ذیربط (شامل مدیرگروه، معاون آموزشی، رئیس بیمارستان و رئیس دانشکده) در پایان هر ترم یا حداقل یکبار در سال بعمل می‌آید. سهم مدیران در تعیین امتیاز کیفیت آموزش عضو هیات علمی، ۵۰ درصد خواهد بود. مدیران و مسئولان آموزشی برای پاسخگویی به سوالات موجود در پرسشنامه‌ها می‌توانند علاوه بر سوابق و مستندات موجود قبلی، در صورت لزوم از مشاهده فعالیت‌های آموزشی عضو هیات علمی و یا انجام مصاحبه با وی نیز استفاده نمایند. لازم است حداقل مدت ارتباط مدیر یا مسئول در سمت فعلی با عضو هیات علمی مورد نظر سه ماه باشد.</p> <p>۳. در صورتی که تعداد فراگیران در هر دوره ارزشیابی کمتر از ۵ نفر و یا تعداد پرسشنامه بدست آمده سالانه از کل فراگیران کمتر از ۱۰ عدد باشد، گردآوری بازخوردها از طریق مصاحبه فردی و بصورت مجزا انجام می‌شود. به این منظور یکی از اعضای هیات علمی به انتخاب رئیس دانشکده و با در نظر گرفتن معیارهای مصوب شیوه نامه ارزشیابی استاد دانشگاه، نسبت به انجام مصاحبه با دانشجویان و تکمیل پرسشنامه نظرخواهی براساس نظرات ایشان اقدام می‌نماید.</p> <p>۴. در صورتی که میانگین نمرات در هر نوبت ارزشیابی اختلاف معنی‌داری نداشته باشد (کمتر از ده درصد)، از میانگین کلیه نمرات استفاده خواهد شد و در صورت وجود روند صعودی قابل توجه در نتایج ارزشیابی (حداقل ده درصد)، پایین‌ترین نمره حذف و در محاسبه میانگین نمره کل وارد نمی‌شود.</p> <p>نظر کمیته منتخب کتاباً به اطلاع عضو هیات علمی مورد ارزشیابی رسانده خواهد شد. عضو هیات علمی می‌تواند در صورتی که نقدی بر نتایج ارزشیابی انجام شده از خود داشته باشد (مشروط برآنکه نقد مذکور صرفاً در مورد نحوه اجرای سیستم ارزشیابی در مقایسه با آیین نامه ارزشیابی باشد) مراتب را ظرف مدت دو هفته پس از اعلام نظر کمیته منتخب، بطور مکتوب به دانشکده منعکس نماید. کمیته منتخب ضمن بررسی اعتراض عضو هیات علمی نسبت به اصلاح رای کمیته یا ارائه توضیحات به عضو هیات علمی بصورت مکتوب اقدام می‌نماید.</p>	-	۲۰	استاد یاری: ۱۵ دانشیار یاری: ۱۶ استادی: ۱۷

ادامه جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در ترم یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۳	<p><u>کمیت تدریس</u> امتیاز هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکتری حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقطع دکترای تخصصی (PhD)، تخصص و فوق تخصص ۱ است. تبصره ۱: اگر عضو هیئت علمی در یک نیمسال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاسهای تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد. تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیئت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود. تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود. تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰ درصد امتیازهای کسب شده از تدریس دوس، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید، حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیتهای آموزشی برای وی منظور خواهد شد. تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود. تبصره ۶: اعضای هیئت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند. تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیتهای آموزشی غیرمدون (به شرط حضور حداقل ۲ نفر دانشجو یا دستیار بر حسب موضوع) به شرح زیر می باشد: • کنفرانس پزشکی از جمله در برنامه‌های آموزشی که امتیاز باز آموزی دارند و تدریس در کارگاه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دیگر کارگاههای آموزشی (هر موضوع) ۱ ساعت نظری • آموزش سرپایی ۱ ساعت معادل یک ساعت نظری • راند (در بخش بیماران بستری) ۲ ساعت معادل یک ساعت نظری • اتاق عمل ۲ ساعت معادل یک ساعت نظری • اداره سمینار (هر موضوع) ۱ ساعت نظری • کشیک شب برای گروه های جراحی و بیهوشی ۱۵ شب، یک واحد • کشیک شب برای گروه‌های داخلی (به صورت آنکال) ۳۰ شب، ۱ واحد • کشیک شب برای همه گروهها (به صورت مقیم) ۱۰ شب، معادل یک واحد • اداره برنامه‌های آموزشی شامل گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و گراند راند (هر جلسه) ۱ ساعت نظری تبصره: سقف امتیاز آنکالی در مجموع ۵ امتیاز و برای مجموع آنکال و مقیم ۱۰ امتیاز می‌باشد • برای تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی شامل مواد مکتوب یا الکترونیک، فیلم آموزشی و نرم افزار آموزشی برای دروس مربوطه بر حسب موضوع تا ۰/۵ امتیاز و حداکثر ۱۰ امتیاز • استاد مشاور آموزشی؛ به ازای هر دانشجو ۰/۱ واحد (منوط به ارائه گواهی تاییدشده توسط مسئول اساتید مشاور و معاون آموزشی دانشکده)</p>	۶	۵۰	استادیاری: ۳۵ دانشیاری: ۳۰ استادی: ۲۰
۴	<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد، بر حسب نوع و کیفیت کار، دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد: • هر پایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندان پزشکی تا ۳ امتیاز • هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز • هر پایان نامه دکتری تخصصی PhD، تا ۸ امتیاز • پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره ۱: به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می‌گیرد. تبصره ۲: در رشته‌های فاقد تحصیلات تکمیلی، ۵۰ درصد امتیاز شرطی این بند از محل فعالیتهای دانش پژوهی و یا مقالات مستخرج از طرح‌های مستقل قابل کسب است (امتیاز این مقالات در فعالیتهای پژوهشی قابل محاسبه نیست). همچنین، به راهنمایی، مدیریت یا هدایت سمینار و یا پروژه مقطع کارشناسی به شرط آنکه در کوریکولوم آموزشی رشته موردنظر تعریف شده باشد (با ارائه مستندات برگزاری جلسه دفاع)، هر پروژه، تا ۱ امتیاز (حداکثر ۵ امتیاز از این تبصره قابل کسب است). امتیاز پایان‌نامه‌های مربوط به دانشگاه‌های آزاد، پیام‌نور، علمی-کاربردی و غیرانتفاعی بر حسب کیفیت کار تا ضریب یک سوم قابل محاسبه است ولی بعنوان امتیازات شرطی این بند محسوب نمی‌شود.</p>	-	۴۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵
۵	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه)	۱	۲	-
	در سطح دانشکده با تأیید رئیس دانشکده	۲	۴	
	در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع	۴	۸	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در ترم یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۶	<p>دانش پژوهی آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فعالیتهای دانشورانه آموزشی: فرایند آموزشی نوآورانه است که دارای اهداف شفاف، متدولوژی مشخص، مبتنی بر شواهد موجود (آماده سازی مناسب) و دارای نتایج مشخص است. - دانش پژوهی آموزشی: فعالیتهای دانشورانه ای است که علاوه بر چهار معیار فوق به نحو مناسبی منتشر شده و در معرض نقد دیگران قرار گرفته باشد. <p>فرآیند ارائه و ارزشیابی (پیوست شماره ۱):</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. لازم است فرد متقاضی مستندات، شواهد و مدارک لازم در خصوص فعالیتهای مورد نظر را در سامانه ملی فعالیتهای نوآورانه آموزشی (http://meded.behdasht.gov.ir) ثبت نماید. ۲. مستندات ارائه شده در بخش فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی باید علاوه بر اطلاعات مربوط به کمیّت و کیفیت فعالیت انجام شده، دارای شواهدی دال بر تعامل با سطوح مختلف جامعه آموزشی علوم پزشکی در خصوص گزارش نتایج آن فعالیت باشد. مصادیق این تعامل عبارتند از برگزاری کارگاه های آموزشی و ایراد سخنرانی در مورد نتایج فعالیت آموزشی صورت گرفته یا محصول آن به صورت مدعو در حوزه های وسیعتر (سایر دیپارتمانها/ دانشکده ها / دانشگاهها)، ارائه نتایج در کنگره های علمی، انتشار در مجلات علمی- پژوهشی، ثبت فعالیتهای در تارنماهای مرتبط با نوآوری آموزشی از جمله AAMC، MedEdPORTAL و یا موارد مشابه. ۳. فعالیتی می تواند وارد فرآیند داوری شود که حائز تمام شرایط زیر باشد: <ul style="list-style-type: none"> الف) مرتبط با حوزه آموزش یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی (دانشجویان، دستیاران، آموزش مداوم جامعه پزشکی) یا اعضای هیأت علمی باشد ب) در عمل به اقدامی برای بهبود کیفیت آموزش منجر شده باشد. بنابراین طرح هایی که صرفاً ماهیت نظریه پردازی و ارائه پیشنهاد بدون انجام مداخله دارند مشمول این بند نخواهند بود. همچنین پژوهشهای آموزشی که صرفاً ماهیت تولید علم دارند و همراه با اقدامی برای اصلاح روندهای آموزشی دانشگاهها نبوده اند نیز قابل بررسی در این بند نیستند. ج) باید به اندازه کافی در آموزش دانشگاه استقرار کافی پیدا کرده باشد: فعالیتهایی که اجرای مستمر دارند حداقل باید به مدت شش ماه ادامه یافته یا محصول آن حداقل به مدت شش ماه مورد استفاده قرار گرفته باشد. فعالیتهایی که می تواند به طور مکرر اجرا شود باید حداقل دو بار انجام شده یا مورد استفاده قرار گرفته باشد. اگر جنس فعالیت، به صورت تدوین برنامه یا سند سیاست گذاری یا آیین نامه و دستورالعمل است که یک بار انجام می شود اما بعد از تصویب، تاثیر مستمر خواهد داشت، باید به تصویب مراجع ذیصلاح رسیده باشد. ۴. پس از اطمینان در خصوص احراز شرایط ورود به داوری، بررسی وجود معیارهای شش گانه دانش پژوهی آموزشی (Glassick) به شرح زیر توسط کمیته دانشگاهی/کشوری دانش پژوهی انجام می شود: (۱) اهداف مشخص، (۲) آماده سازی کافی، (۳) استفاده از روشهای مناسب، (۴) ارائه نتایج مهم، (۵) معرفی موثر برنامه و (۶) برخورد نقادانه. وجود چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیتهای مندرج در این بند (بند ششم ماده ۲) است که در اینصورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصداق دانش پژوهی آموزشی (Educational Scholarship) است و امتیاز آن می تواند در ماده ۳ (حداکثر تا پنجاه درصد امتیاز لازم اعم از شرطی و غیرشرطی) لحاظ شود. اگر هریک از موارد ۱ تا ۴ وجود نداشته باشد، به فعالیت مورد نظر از این بند امتیازی تعلق نمی گیرد. تبصره: تدریس موضوع برای اولین بار به خودی خود دانش پژوهی تلقی نشده و باید تمام معیارهای دانش پژوهی را داشته باشد. ۵. کمیته دانشگاهی دانش پژوهی می تواند نوآوری فعالیتهای صورت گرفته را حداکثر تا سطح دانشگاه تعیین نماید. چنانچه بنا به تشخیص کمیته مزبور (با یا بدون درخواست فرد یا افراد ارائه دهنده آن) نوآوری فعالیت صورت گرفته در سطح کشوری یا بین المللی باشد، لازم است مستندات مربوطه در کمیته کشوری دانش پژوهی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بررسی گردد. ۶. برای کسب امتیاز دانش پژوهی (که می تواند جایگزین امتیازات ماده ۳ ارتقاء شود) برای "تولید وسایل آموزشی"، "تولید لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی" و "سایر موارد" در بخش یادگیری الکترونیک، تایید کمیته کشوری دانش پژوهی مبنی بر نوآوری فعالیت در سطح کشوری ضروری است. ۷. این بند (دانش پژوهی آموزشی) شامل شش بخش (۱) تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی، ۲. ارزشیابی، ۳. یاددهی - یادگیری، ۴. طراحی و تولید محصولات آموزشی، ۵. مدیریت و رهبری آموزشی و ۶. یادگیری الکترونیک) می باشد و به کارگیری روش های نوین در هر یک از این بخش ها دارای امتیاز مجزا می باشد. شیوه امتیازدهی به هر یک از موارد شش گانه این بند، مطابق جدول شماره ۱۲ می باشد. حداکثر امتیاز ذکر شده در هر یک از بندهای شش گانه مربوط به فرایندهای دانشورانه یا دانش پژوهی آموزشی انجام شده در سطح کشوری است. 	-	۴۰ امتیاز (از کل موارد شش گانه)	-
۶-۱	<p>تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی</p> <p>الف) مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت) از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>ب) مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید از ۵/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>ج) طراحی و اجرای برنامه های آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کاکنان حوزه سلامت: از ۵/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی/کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۵	-

ادامه جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در ترم یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
ادامه ۶	۲-۶. ارزشیابی الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرایندهای ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتبار بخشی، ارزشیابی برنامه و موسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری /دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.	-	۱۰	-
	۳-۶. یاددهی - یادگیری الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس از ۱ تا ۴ امتیاز ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک و نیم سال و تعداد فراگیران) متفاوت خواهد بود.	-	۸	-
	۴-۶. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی الف) وسایل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز ج) راهنمای مطالعه (Study Guide): از یک تا ۵ امتیاز د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.	-	-	-
	۵-۶. مدیریت و رهبری آموزشی الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات، آییننامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ب) مشارکت در تدوین برنامه‌های درازمدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیئت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمین): ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.	-	۱۰	-
	۶-۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاسهای مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/ دانشگاه/ دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمند سازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	-	-	-
	جمع امتیازات بندهای ۱-۶ الی ۶-۶			۴۰
	جمع امتیازات بندهای ۱ الی ۶		۱۸۴	مطابق جدول ۱

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هر یک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: احتساب امتیاز مربوط به ماده ۲ صرفاً با تاییدیه موسسه متبوع عضو هیات علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس امکان پذیر است.

تبصره ۳: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی سرآمد در آموزش شاغل در موسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و ق‌دردانی از اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه‌ای برای سایر اعضای هیات علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیات ممیزه / کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیئت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۲٪ از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقاء دهد.

شرایط:

- (۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- (۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر ، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- (۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیته تدریس) این آیین نامه
- (۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمای پایان نامه) این آیین نامه
- (۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آیین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- (۶) کسب رای موافق حداقل سه چهارم اعضای هیات ممیزه دانشگاه در خصوص سرآمدی در آموزش

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی و فناوری

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیات علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است (جدول شماره ۴)

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی و فناوری اعضای هیئت علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در ترم یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی - حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقاء مورد قبول است. - نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. - حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های موسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیئت تحریریه آن‌ها بوده است. - امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله ها امتیاز تعلق می‌گیرد. - حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) متقاضی باشد. - مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰ درصد، به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. - چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است. - امتیاز مقاله مستخرج از طرح های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. - امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیئت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجویی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجویی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. - امتیاز مقاله پر استناد و داغ با تأیید هیئت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است (جدول شماره ۱۳). - امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیئت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. - امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه های Science و Nature تا دو برابر قابل افزایش است.	۷ تا (طبق جدول شماره ۱۳)	-	مطابق جدول شماره ۱
۲	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه های معتبر (طبق جدول شماره ۱۳)	۷ تا	۳۰	-
۳	مقاله های علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی - ترویجی داخلی معتبر (طبق جدول شماره ۱۳)	۳ تا	۹	-

ادامه جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی و فناوری اعضای هیئت علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در ترم یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دائره المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیئت داوری مورد تأیید هیئت ممیزه	تا ۲	۸	-
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	تا ۲	۱۲	-
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	تا ۱	۵	-
۷	تولید دانش فنی/ اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرایند یا تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور موثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیاز دهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	یک تا ۶	۵۰	-
	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۴ تا ۰/۵		
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح	یک تا ۳		
	۳. مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود، با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیئت ممیزه مرکزی	یک تا ۶		
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیئت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۴ تا ۰/۵		
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیئت ممیزه رشته مربوطه و تأیید هیئت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۵ تا ۰/۵		
	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت و تأیید هیئت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۵ تا ۰/۵		
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۱ تا ۱۵		
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	تا ۱۵		
	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌های باشد به یک مورد امتیاز کامل به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۲ تا ۰/۵		
۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام موسسه محل خدمت متقاضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۲ تا ۰/۵	از بند ۷ تا ۱۰	۳۰	امتیاز
۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	تا ۱۰	۳۰	-	-
۸	اثر بدیع و ارزنده هنری با ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-
۹	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنه) داخلی یا بین‌المللی تبصره: امتیازدهی به ازای میزان پیشرفت طرح (با تأیید معاونت تحقیقات و فناوری) به طراحان پروژه مذکور و با درصدی که قدر السهم آن را مجری طرح تعیین می‌کند، تعلق می‌گیرد.	-	۱۲	-
	به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال اعتبار پژوهشی داخلی، ۱ امتیاز به ازای هر ۵۰۰۰ دلار اعتبار پژوهشی خارجی، ۱ امتیاز	-	۱۲	-
۱۰	تصنیف، تألیف و تصحیح انتقادی کتاب (شیوه امتیازدهی مطابق جدول ۱۴)	تا ۱۵	۳۰	-
	۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب‌هایی همانند دائره المعارف با تأیید نهایی هیئت ممیزه ذی‌ربط	تا ۱/۵	۳	-
	۲. کتاب تألیفی در رشته غیرمرتبط با رشته تخصصی نویسنده	تا ۳	۶	-
	۳. تألیف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای تیراژ و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد.	تا ۱/۵	۳	-
	۴. تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیئت ممیزه ذی‌ربط	تا ۰/۵	۲	-
	۵. تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیئت ممیزه ذی‌ربط	۵	۱۰	-
	۶. ویرایش علمی/ ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیئت ممیزه ذی‌ربط	تا ۰/۵	۲	-
تبصره: حداکثر به دو کتاب که توسط شورا یا موسسه انتشارات یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی تأیید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و ارائه اصل قرارداد و با تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.				

ادامه جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی و فناوری اعضای هیئت علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در ترم یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۱	۱. ارائه کرسی های علمی - ترویجی	۲ تا ۴		
	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی و بین المللی	۴		
	۳. نقد علمی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۳ تا ۷		
	۴. نوآوری در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۳ تا ۷		
	۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۱۲		
۱۲	کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود.	۶ تا	۱۰	-
۱۳	آثار بدیع و ارزنده هنری، هر مورد تا ۱ امتیاز		۱۰	-
	داوری مقاله های علمی - پژوهشی	مقالات به زبان فارسی ۰/۵ امتیاز		
		مقالات به زبان انگلیسی ۱ امتیاز		
	داوری کتاب های تخصصی هر مورد تا ۲ امتیاز (به ازای هر ۱۰۰ صفحه ۰/۵ امتیاز)			
	داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی یا فناوری با گواهی معاونت پژوهشی دانشگاه و یا وزارت متبوع	داوری طرح های درون دانشگاهی و استانی ۰/۵ امتیاز		
		داوری طرح های کشوری تا ۱ امتیاز		
		نظارت بر طرح های درون دانشگاهی و استانی ۱ امتیاز		
	داوری پایان نامه (با نظارت و تایید معاون پژوهشی دانشکده)، برای هر مورد پایان نامه	نظارت بر طرح های کشوری ۲ امتیاز		
		دکتری حرفه ای و دستیاری ۰/۲۵ امتیاز		
		کارشناسی ارشد ۰/۵ امتیاز		
داوری مقالات کنگره های علمی کشوری	دکتری تخصصی PhD ۱ امتیاز			
	به ازای داوری هر خلاصه مقاله، ۰/۱ امتیاز			
جمع امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۳				
			سقف ندارد	مطابق با جداول شماره ۱

تفسیر: به منظور تسریع در ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیات علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در موسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرایند زیر مدنظر قرار می گیرد:

الف) چنانچه عضو هیات علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature یا New England Journal منتشر کند، حداقل زمان چهارساله توقف به سه سال کاهش می یابد.

ب) چنانچه عضو هیات علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود، حداقل زمان چهارساله توقف به دوسال کاهش می یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیات علمی با مرتبه استادیاری به دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تایید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد، با تایید هیات ممیزه مرکزی، حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می یابد.

ماده ۴- فعالیت‌های علمی و اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مولفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیر ساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است (جدول شماره ۵)

جدول شماره ۵- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی و اجرایی اعضای هیئت علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در ترم یا نیم‌سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	۱	۸	۵
۲	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری (در سطح دانشگاه و استان تا ۱ امتیاز، در سطح ملی و بین‌المللی تا ۲ امتیاز)	تا ۲	۶	
۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه‌صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره برداری	تا ۴	۶	
		تا ۴	۶	
۴	همکاری موثر در تاسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	تا ۴	۸	
۵	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیئت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	مدیر مسئولی نشریات علمی مصوب و ریاست قطب‌های علمی کشور: ۳ امتیاز	به ازای هر سال تا ۳	۱۲
		سردبیری		
		نشریات علمی مصوب داخلی ۲ امتیاز		
		مجلات دارای نمایه ISI، PubMed، Scopus و ۳ امتیاز		
		مدیر داخلی یا دبیر اجرایی نشریات داخلی سازمان: ۱/۵ امتیاز		
عضویت در هیأت تحریریه	نشریات علمی مصوب داخلی ۱ امتیاز			
مجلات دارای نمایه ISI، PubMed، Scopus و ۲ امتیاز				
۶	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور/ عضویت در هیئت مدیره و بازرسی انجمن‌های علمی	به ازای هر سال تا ۱	۴	
۷	عضویت در شورای پارک‌ها / مراکز رشد	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	۴	
۸	دبیری همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی موسسه و یا نهادهای ذی‌ربط (رئیس همایش و دبیران علمی و اجرایی همایش)	همایش‌های ملی ۱ امتیاز	تا ۲	۶
		همایش‌های منطقه‌ای و بین‌المللی ۲ امتیاز		
۹	ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۱۵	هر سال ۴ تا ۱۴		
۱۰	شرکت در شوراها، کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیئت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها (فعالیت در سایر وزارتخانه‌ها فقط با موافقت رئیس موسسه متبوع و بر اساس حکم رسمی باشد)، مطابق جدول شماره ۱۶	تا ۲ به ازای هر سال	۱۰	
۱۱	ایجاد رشته‌های جدید و میان رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	تا ۵	۱۰	
۱۲	راهبری پروژه‌های بزرگ تحقیقاتی بین رشته‌ای (مدیریت پروژه) با تأیید شورای پژوهشی موسسه	تا ۴	۸	
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارایی و اثر بخشی نظام آموزش عالی	تا ۵	۱۰	
۱۴	طراحی سوال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور/ مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت/ مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	هر ۲۵ ساعت ۱ امتیاز	۸	
۱۵	طراحی سوال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش‌کارورزی) ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (PhD) و نظایر آن	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	۵	
۱۶	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	تا ۴	۱۰	
۱۷	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	تا ۲	۴	
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس موسسه	به ازای هر ۱۰ دانشجو ۱	۱۲	
۱۰	جمع امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۳۵		

جدول شماره ۱۲. شیوه امتیازدهی به فعالیت‌های دانش پژوهی

نوع فعالیت	مصادق فعالیتها (به شرط احراز شرایط ورود به فرآیند داوری و وجود حداقل ۴ معیار اول از معیارهای شش گانه گلاسیک)		حداکثر امتیاز موضوع	گروه	دانشکده	دانشگاه	کشوری
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری رشته مقطع		۵-۱۵	۱۵	۵-۱۰	۵-۱۲	۵-۱۵
	مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری دوره آموزشی یا درس جدید		۰/۵-۵		۰/۵-۳	۰/۵-۴	۰/۵-۵
	طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم ، آموزش اساتید، آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت		۰/۵-۵		۰/۵-۳	۰/۵-۴	۰/۵-۵
ارزشیابی	طراحی و اجرای روشهای نوین ارزشیابی دانشجو		۰/۲-۵	۱۰	۰/۲-۳/۵	۰/۲-۴	۰/۲-۵
	طراحی و اجرای ابزارها، روشها و فرایند ارزشیابی استاد		۰/۲-۵		۰/۲-۳/۵	۰/۲-۴	۰/۲-۵
	مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروهها و برنامه ها، تدوین استانداردها و شاخص های اعتبار بخشی، ارزشیابی برنامه و موسسه بر اساس این استانداردها و ارزشیابی آزمونها		۱-۱۰		۱-۷	۱-۸	۱-۱۰
یاددهی و یادگیری	طراحی و اجرا یک روش نوین تدریس		۱-۴	۸	۱-۲/۸	۱-۳/۲	۱-۴
	بکارگیری روشهای جدید تدریس در عرصه های گوناگون		۱-۲		۱-۱/۵	۱-۱/۸	۱-۲
مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی (تبصره ۱)	وسایل آموزشی		۱-۷		۱-۴	۱-۵	۱-۷
	لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی		۱-۷		۱-۳	۱-۵	۱-۷
	راهنمای مطالعه		۱-۵		۱-۳	۱-۴	۱-۵
	سایر محصولات به پیشنهاد کمیته دانشگاهی و تایید کمیته کشوری دانش پژوهی		۱-۷		۱-۳	۱-۳/۵	۱-۵
مدیریت و رهبری آموزشی	مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایند ها ، مقررات ، آیین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد.		۰/۲-۵	۱۰	۰/۲-۳/۵	۰/۲-۴	۰/۲-۵
	مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیات ممیزه دانشگاه		۰/۵-۱۰		۰/۵-۷	۰/۵-۸	۰/۵-۱۰
یادگیری الکترونیک	مشارکت در سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه، شامل آماده سازی محتوا، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاسهای مجازی و سایر موارد مرتبط (تبصره ۲)		۰/۵-۸		۰/۵-۵/۶	۰/۵-۶/۴	۰/۵-۸

تبصره ۱: تولید وسایل آموزشی، لوح فشرده آموزشی و سایر محصولات تنها در شرایط نوآوری در سطح کشوری و به شرط احراز تمام شش معیار گلاسیک به عنوان فعالیت دانش پژوهی (که می‌تواند جایگزین امتیازات ماده ۳ آیین نامه ارتقاء شود) امتیاز دارد، و اخذ این امتیاز منوط به تایید کمیته کشوری دانش پژوهی است.

تبصره ۲: به "سایر موارد" در بخش یادگیری الکترونیک نیز تنها در صورت تایید کمیته کشوری دانش پژوهی امتیاز تعلق می‌گیرد.

تبصره ۳: برای اخذ امتیاز محصولات آموزشی، ارائه گواهی مبنی بر استفاده از این محصولات و ارزشیابی آن توسط گروه هدف آن (حداقل به مدت دو دوره) الزامی است.

تبصره ۴: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند بیش از یک نفر مشارکت داشته باشند، امتیاز متعلقه پس از اعمال ضریب طبق جدول نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی مشترک (جدول شماره ۱۷ این شیوه نامه) محاسبه خواهد شد.

نوع مقاله و میزان امتیاز									سطح و نمایه مجله
مقالات Commentary که بصورت مدعو نوشته می‌شود	نامه به سردبیر برای بیان دیدگاه موافق یا مخالف (بدون داوری)	نامه به سردبیر بصورت Research letter (با داوری دقیق)	Case series (۴ الی ۷ بیمار و با داوری دقیق)	Case report (۱ الی ۳ بیمار و با داوری دقیق)	Short/Rapid communication, Brief report	مروری (فاقد ۳ رفرنس از نویسنده)	مروری، سیستماتیک و متاآنالیز	تحقیقی اصیل	
سقف امتیاز: -	سقف امتیاز: -	سقف امتیاز: -	سقف امتیاز: -	سقف امتیاز: -	سقف امتیاز: -	سقف امتیاز: ۱۰	سقف امتیاز: ۳۰	سقف امتیاز: -	
۱/۲۵	۱	۲/۲۵	۴	۲	۴	۲	۵	۵	PubMed بدون ISI یا IF
۱/۵	۱	۲/۷۵	۴/۵	۲/۵	۴/۵	۲/۵	۵ تا ۷*	۵ تا ۷*	ISI با IF بین ۰/۱ الی ۲
۱/۵	۱	۳	۵	۳	۵	۳	۷	۷	ISI با IF بالاتر از ۲**
۱	۰/۷۵	۲	۳/۵	۱/۷۵	۳/۵	۱/۷۵	۴/۵	۴/۵	ISI (ESCI)
۱	۰/۷۵	۱/۷۵	۳	۱/۵	۳	۱/۵	۴	۴	SCOPUS
۱	۰/۵	۱/۵	۲/۵	۱/۲۵	۲/۵	۱/۲۵	۳/۵	۳/۵	Chemical Abstract, BIOSIS, EMBASE, Current
۱	۰/۵	۱/۲۵	۲	۱	۲	۱	۳	۳	DOAJ, ISC
۰/۷۵	۰/۵	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۲	۲	علمی- پژوهشی معتبر داخلی
۰/۵	-	-	-	-	۱	۰/۵	۲	۱/۵	علمی- ترویجی داخلی معتبر ^۱
-	-	-	-	-	-	-	-	۱	فاقد نمایه معتبر ^۲ (دارای ناشر و هیات تحریریه معتبر)

*: برای مجلاتی که دارای IF بین ۰/۱ الی ۲ می باشند، به ازاء هر ۰/۱ نمره IF، به میزان یک‌دهم امتیاز (۰/۱) به امتیاز ۵ اضافه می‌شود.

** برای انواع مقالات در مجلاتی که دارای IF بالاتر از ۲ می باشند، به ازاء هر یک نمره IF، بیست و پنج صدم (۰/۲۵) به امتیاز مقاله اضافه می‌شود. این امر شامل نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) نخواهد شد.

تبصره: در خصوص مقالات پراستناد و داغ امتیازدهی به شیوه ذیل صورت می‌پذیرد:

- به ازای ۵۰ استناد، امتیاز مقاله در ضریب ۱/۱ ضرب می‌شود، به ازای ۱۰۰ استناد، امتیاز مقاله در ضریب ۱/۲ ضرب می‌شود، به ازای ۱۵۰ استناد، امتیاز مقاله در ضریب ۱/۳ ضرب می‌شود، به ازای ۲۰۰ استناد، امتیاز مقاله در ضریب ۱/۴ ضرب می‌شود و به ازای ۲۵۰ استناد و بیشتر، امتیاز مقاله در ضریب ۱/۵ ضرب می‌شود.
- مقاله‌ای به عنوان مقاله داغ در نظر گرفته می‌شود که طی زمان یک سال پس از انتشار، حداقل ۲۰۰ استناد دریافت کرده باشد. در اینصورت، امتیاز مقاله مورد نظر با ضریب ۱/۵ محاسبه می‌گردد.
- ملاک تعداد استناد، زمان طرح در کمیته منتخب و براساس تعداد درج شده در Scopus است.

۱: موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد. حداکثر امتیاز قابل کسب از محل این نوع مقالات در هر مرتبه ارتقاء، ۹ امتیاز می‌باشد.

۲: فقط مجله‌های ایرانی (فارسی و غیر فارسی) را شامل می‌شود که دارای ناشر و هیات تحریریه معتبر باشند (با ارایه مدارک داوری تا سقف سه مقاله پذیرفته می‌شود). به مقاله‌های چاپ شده در مجله‌های خارجی فاقد نمایه معتبر امتیازی تعلق نمی‌گیرد.

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی					درصد کل امتیاز	
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف		
۱	شیوایی نثر و سهولت درک متن	۳/۷۵	۳	۲	۱	بسیار ضعیف ۰/۵	۳/۷۵	
۲	وجود واژه باب (Index و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلی ۰/۷۵		خیر ۰			۰/۷۵	
۳	تناسب مطالب کتاب با گروه مخاطب	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	
۴	اعتبار علمی و تازگی و صحت و دقت منابع مورد استفاده	عالی ۱/۵	خوب ۱	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	بدون منبع ۰	۱/۵	
۵	میزان هماهنگی و تناسب محتوای مطالب با عناوین و فصول کتاب	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	
۶	قوت استدلال در پروراندن مطالب با توجه به هدف نگارش کتاب	عالی ۱/۵	خوب ۱	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵		۱/۵	
۷	میزان صحت و دقت در معادل یابی اصطلاحات بیگانه و رعایت هماهنگی	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	
۸	کاربرد اثر در گروه مخاطب	درسی - مرجع ۱/۵		کمک درسی ۱	عمومی ۰/۵		۱/۵	
۹	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بلی ۱/۵		خیر ۰			۱/۵	
۱۰	حجم کتاب	بیشتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۲/۲۵		کمتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۱/۵			۲/۲۵	
جمع کل							۱۵	۱۰۰

تبصره ۱: امتیاز تالیف کتاب در رشته غیر تخصصی، با ضریب ۰/۱ و تالیف کتاب بصورت گردآوری، با حداکثر امتیاز ۴ محاسبه می‌شود.

تبصره ۲: حداکثر به دو کتاب که توسط شورای انتشارات یا موسسه انتشاراتی یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی تأیید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و ارائه اصل قرارداد و با تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.

تبصره ۳: تالیف هر فصل (Chapter) کتاب توسط ناشرهای معتبر بین المللی (مانند Springer, Elsevier, Wily, و یا انجمن‌های معتبر بین‌المللی) تا ۱۵ امتیاز. (ناشرهای Nova, Lanbert, Intech مشمول این امتیاز نمی‌شوند).

تبصره ۴: لیست ناشرهای معتبر و یا انجمن‌های معتبر بین‌المللی توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت برای هر سال اعلام می‌گردد و درخصوص موارد ذکر نشده، از معاونت فوق‌الذکر استعلام گردد.

جدول شماره ۱۵. شیوه امتیازدهی مربوط به ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه

بند	موضوع	امتیاز
۱	روسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزیران، معاونان رئیس‌جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	تا ۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای نگهبان	تا ۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	تا ۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	تا ۱۰
۶	روسای دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	تا ۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و روسای فرهنگستان‌ها	تا ۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهش و فناوری و روسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	تا ۸
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای (علوم، تحقیقات و فناوری) و (بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) مسئولین دفاتر و روسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات (وزارتین متبوع)، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، روسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و روسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل، و روسای مراکز رشد علم و فناوری	تا ۶
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، روسای بیمارستان‌ها، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به موسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان (وزارتین متبوع)، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات (وزارتین متبوع)، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور،	تا ۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات متصدیان آن‌ها باید عضو هیئت‌علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی، معاونان آموزشی بیمارستان‌ها، روسای مراکز تحقیقاتی غیرمستقل و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	تا ۴

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی و اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیات علمی مشمول بندهای مذکور که خارج از موسسه محل خدمت عضو هیات علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس موسسه متبوع انجام شده باشد.

جدول شماره ۱۶. شیوه امتیازدهی مربوط به پست‌های بدون ستاره و عضویت در شوراها، کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیئت‌ها و کمیسیون‌ها

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در سال	بند	حداکثر امتیاز در سال
۱	عضویت و شرکت در جلسات هیئت امانا	۱	۳۱	استاد مشاور آموزشی؛ بازای هر دانشجو، ۰/۲ امتیاز (حداکثر ۱۰ دانشجو در سال)
۲	عضویت و شرکت در جلسات هیئت ممیزه	۱/۵	۳۲	شرکت در کارگاه‌های تخصصی آموزشی، پژوهشی و اجرایی؛ به ازای هر ساعت، ۰/۱ امتیاز
۳	عضویت و شرکت در جلسات کمیسیون‌های تخصصی هیئت ممیزه	۱/۲۵	۳۳	
۴	عضویت و شرکت در جلسات کمیسیون ماده ۱ هیئت ممیزه	۱		
۵	عضویت و شرکت در هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی	۱/۲۵		
۶	عضویت و شرکت در کارگروه بررسی صلاحیت عمومی جذب اعضای هیأت علمی	۱		
۷	عضویت و شرکت در جلسات کمیته منتخب	۰/۵		
۸	عضویت و شرکت در جلسات هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری	۱		
۹	عضویت و شرکت در جلسات شورای تخصصی پژوهش و فناوری دانشگاه	۱/۵		
۱۰	عضویت و شرکت در جلسات کمیته ترفیع	۱/۵		
۱۱	عضویت و شرکت در جلسات شورای مرکز رشد	۱		
۱۲	عضویت و شرکت در جلسات شورای انتشارات دانشگاه	۰/۷۵		
۱۳	عضویت و شرکت در جلسات شورای علمی پژوهشکده یا دانشکده	۱		
۱۴	عضویت و شرکت در شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه	۱/۵		
۱۵	عضویت و شرکت در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده	۰/۵		
۱۶	عضویت و شرکت در جلسات کارگروه‌ها و کمیته‌ها	۰/۵		
۱۷	دبیر کارگروه	۱		
۱۸	مسئول دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه	۰/۵		
۱۹	نماینده کمیته ایمنی	۰/۵		
۲۰	مسئول امور بین‌الملل دانشگاه	۱		
۲۱	مسئول امور بین‌الملل پژوهشکده و دانشکده	۰/۵		
۲۲	مسئول تجاری‌سازی و بازاریابی دانشگاه	۰/۵		
۲۳	مسئول انتشارات دانشگاه	۰/۵		
۲۴	رئیس یا مسئول آزمایشگاه‌های تخصصی	۱/۵		
۲۵	رئیس آموزش دانشکده	۲		
۲۶	رئیس EDO دانشکده	۲		
۲۷	رئیس کمیته تحقیقات دانشگاه	۱/۵		
۲۸	رئیس کمیته تحقیقات دانشکده	۱		
۲۹	عضویت در کمیته اخلاق دانشگاه	۱		
۳۰	مسئول اساتید مشاور دانشکده	۱		

تفسیر: امتیازات این جدول به افراد حقوقی (افرادی که به واسطه مسئولیت تحت تصدی، عضو کمیته، شورا و یا کمیسیون هستند)، تعلق نمی‌گیرد.

جدول شماره ۱۷. نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی مشترک

مجموع ضرایب	سهام		تعداد افراد
	بقیه همکاران	نفر اول (به درصد)	
-	-	۹۰	۱
۱۳۵	۵۵	۸۰	۲
۱۵۰	۴۰	۷۰	۳
۱۶۵	۳۵	۶۰	۴
۱۷۵	۳۰	۵۵	۵
۱۸۰	۲۵	۵۰	۶ تا ۹
۲۰۰	به نسبت مساوی	۴۵	۱۰ نفر و بیشتر

تبصره ۱: امتیاز نفر اول و نویسنده مسئول یکسان می‌باشد. در صورت تعدد نفرات اول یا مسئول در یک مقاله، جهت توزیع امتیاز به صورت زیر عمل می‌گردد.

مثال ۱: در یک مقاله ۴ نفره که نفر اول و دوم سهم مشترک داشته باشند (اول مشترک)،

$$\left(\frac{\text{سهام نفر دوم از مقاله 4 نفره} - \text{سهام نفر اول از مقاله 3 نفره}}{2} \right) = 35\% + \left(\frac{70\% - 35\%}{2} \right) = 52.5\%$$

سهام نفر اول و دوم از مقاله 4 نفره = سهم نفر اول (اول مشترک)

مثال ۲: در یک مقاله ۵ نفره که نفر اول و دوم سهم مشترک داشته باشند (اول مشترک)،

$$\left(\frac{\text{سهام نفر دوم از مقاله 5 نفره} - \text{سهام نفر اول از مقاله 4 نفره}}{2} \right) = 30\% + \left(\frac{60\% - 30\%}{2} \right) = 45\%$$

سهام نفر اول و دوم از مقاله 5 نفره = سهم نفر اول (اول مشترک)

مثال ۳: در یک مقاله ۸ نفره که نفر اول و دوم و سوم سهم مشترک داشته باشند (اول مشترک)،

$$\left(\frac{\text{سهام نفر دوم از مقاله 8 نفره} - \text{سهام نفر اول از مقاله 5 نفره}}{3} \right) = 25\% + \left(\frac{55\% - 25\%}{3} \right) = 35\%$$

سهام نفر اول و دوم و سوم از مقاله 8 نفره = سهم نفر اول (اول مشترک)